



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 20 DE 19 DE MARÇO DE 2019 PUBLICADO NO D.O.U. EM 22/03/2019
CTEC

UFAL

22 - Geoprocessamento Aplicado aos Estudos Ambientais

B7

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - PRESIDENTE

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
PRESIDENTE	Prof. Dr. Marllus Gustavo Ferreira Passos das Neves	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
02 - Geoprocessamento		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	O candidato deve apresentar domínio nos assuntos que compõem o tema: conceito, composição (coleta de dados, armazenamento de dados, tratamento e análise de dados espaciais, SIG). Em um detalhe maior, pode explorar os tipos de dados (matricial ou <i>raster</i> e vetorial), conceito de geotecnologias, georreferenciamento, mapeamentos temáticos, análises ambientais e manejo de recursos naturais. O candidato pode também citar <i>softwares</i> mais utilizados: ArcGIS, QGIS, Idrisi, Spring, entre outros, citando as condições de acessibilidade e facilidade de trabalho com os mesmos.	
2. Contextualização	O candidato deve contextualizar o uso do geoprocessamento em função da evolução tecnológica da circulação de informação, com destaque à informação espacial. Para o concurso em tela, a importância da ferramenta na análise ambiental, sobretudo quando se trata de grandes extensões territoriais e de biodiversidade tão abrangente como o Brasil. O candidato pode mostrar um exemplo real aplicado no Brasil ou em Alagoas.	
3. Sequência lógica	O candidato deve apresentar uma sequência lógica que insira o aluno de graduação no assunto de forma contínua, gradual e de aprofundamento crescente. O conceito posterior deve ser apresentado após a segurança de que, o que foi passado anteriormente, tenha sido suficiente para a assimilação do conteúdo. Por exemplo, o aluno nessa fase sabe bem conceitos de vetores, matrizes, feições geométricas, entre outros. No entanto, anteriormente, o aluno deve ter em mente os conceitos básicos de cartografia e representação espacial, quais os tipos de dados que se tem à disposição e porque preciso da noção de vetor e matriz. Deve fazer a relação disto com o computador digital, etc.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	Nos cursos do Centro de Tecnologia, o aluno que faz a disciplina de geoprocessamento está se encaminhando para a metade do tempo de integralização do curso, de modo que ainda não está perto do <i>status</i> de profissional. Sendo assim, um certo grau de linguagem técnica é preciso, alternando com uma linguagem mais simples. No entanto, o candidato deve ter formalidade, justamente porque está começando a formar o aluno, iniciando-o em alguns termos técnicos da área ambiental e do próprio tema geoprocessamento.	

ASSINATURAS:

Presidente

Maceió/AL - AL, 23 de maio de 2019.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 20 DE 19 DE MARÇO DE 2019 PUBLICADO NO D.O.U. EM 22/03/2019
CTEC

UFAL

22 - Geoprocessamento Aplicado aos Estudos Ambientais

B7

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 2º EXAMINADOR

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
2º Examinador (a)	Profa. Dra. Ivete Vasconcelos Lopes Ferreira	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
Ponto Nº 2 - GEOPROCESSAMENTO		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	O candidato deve apresentar os conceitos básicos de Geoprocessamento, Geotecnologias e Sistemas de Informação Geográfica – SIG (softwares, equipamentos – hardwares, dados – informações, especialistas – recursos humanos, metodologias). Coleta, armazenamento, tratamento, análise e disponibilização de dados em sistemas ambientais.	
2. Contextualização	Espera-se que antes de apresentar os conceitos básicos sobre o tema, o candidato faça uma contextualização destacando a importância dessa ferramenta (Geoprocessamento) em estudos ambientais, no que se refere ao tratamento de informações sobre o espaço físico geográfico, considerando sua facilidade, segurança e rapidez no monitoramento e planejamento ambiental, úteis na tomada de decisões na gestão ambiental. Apresentar uma situação real em que a ferramenta possa ser aplicada.	
3. Sequência lógica	O candidato deve apresentar os conceitos básicos de geoprocessamento, objetivos, integração com as demais ciências, componentes dos SIGs, entrada de dados e análises espaciais. Por fim, o candidato deve apresentar um exemplo prático sobre a aplicação do Geoprocessamento em estudo ambiental, em nível global, nacional, regional ou local (Ex. gestão de recursos naturais, diagnóstico de impactos ambientais, estudo de áreas para localização de aterros sanitários, dentre outros possíveis). Também é interessante passar para os alunos alguma atividade avaliativa e indicar material de apoio para leitura/pesquisa.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	O candidato deve utilizar linguagem formal e técnica sobre o tema desenvolvido, mas que seja acessível ao aluno em nível de graduação. Entretanto, o candidato pode, por vezes, valer-se de linguagem informal para fazer-se entender, de maneira que o aluno fixe determinados conceitos.	

ASSINATURAS:

Maceió/AL – AL, 23 de maio de 2019.

2º Examinador